

**KREATIVITAS GURU IPS DALAM MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI  
SE-KECAMATAN NGAGLIK  
KABUPATEN SLEMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Iwan Kuncara

09416244010

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Kreativitas Guru IPS dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Ngaglik Sleman” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 4 Juni 2014

Pembimbing

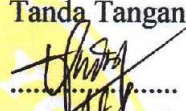



Suparmini, M.Si.

NIP. 19541110 198003 2 001

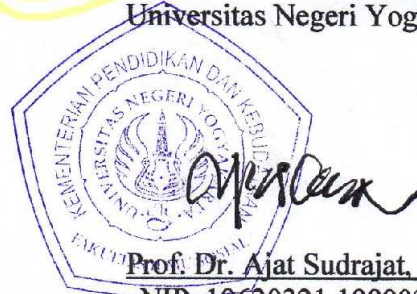
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kreativitas Guru IPS dalam Menggunakan Media Pembelajaran di SMP Negeri Se-kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman” yang disusun oleh Iwan Kuncara, NIM 09416244010 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juni 2014 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudrajat, M.Pd	Ketua Penguji		7 Juli 2014
Anik Widiastuti M.Pd	Sekretaris Penguji		7 Juli 2014
Drs. Sugiharyanto, M.Si.	Penguji Utama		7 Juli 2014
Suparmini, M. Si	Penguji Pendamping		7 Juli 2014

Yogyakarta, Juli 2014  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iwan Kuncara

NIM : 09416244010

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

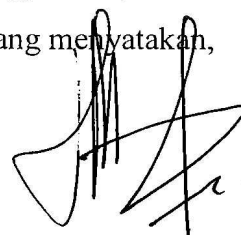
Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Kreativitas Guru IPS dalam Menggunakan Media Pembelajaran  
Di SMP Negeri Se-kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman.

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain atau belum pernah dipakai untuk persyaratan penyelesaian skripsi di Perguruan Tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya yang benar.

Yogyakarta, 09 Juni 2014

Yang menyatakan,



Iwan Kuncara

NIM. 09416244010

## **MOTTO**

***“Hai orang-orang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar”***

***(Qs. Al Baqarah: 154)***

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Atas rahmat Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang telah memberikan doa dan dukungannya demi keberhasilan dan kesuksesan peneliti.
2. Semua guru-guruku yang telah mendidik dengan penuh kesabaran
3. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta

**KREATIVITAS GURU IPS DALAM MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI  
SE-KECAMATAN NGAGLIK  
KABUPATEN SLEMAN**

Oleh  
Iwan Kuncara  
09416244010

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kreativitas Guru IPS dalam menggunakan media pembelajaran, 2) kreativitas Guru IPS dalam menyediakan media pembelajaran, 3) kendala-kendala yang dihadapi guru IPS dalam menggunakan media pembelajaran, 4) kendala-kendala yang dihadapi guru dalam menyediakan media pembelajaran IPS, 5) upaya-upaya guru IPS dalam menyikapi kendala-kendala dalam menggunakan media pembelajaran, 6) upaya-upaya guru dalam menyikapi kendala-kendala yang dihadapi oleh Guru IPS dalam menyediakan media pembelajaran di SMP Negeri se-kecamatan Ngaglik Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *population*, sehingga subjek penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah dan guru IPS di SMP Negeri kecamatan Ngaglik. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kreativitas guru IPS dalam menggunakan media pembelajaran IPS meliputi: media gambar, media 3D, *power point*, film dan CD pembelajaran, *main mapping*, dan sebagainya, 2) kreativitas guru IPS dalam menyediakan media pembelajaran dengan cara membeli dan membuat, 3) kendala yang dihadapi guru adalah kemampuan guru dalam menguasai media masih kurang, terbatasnya media pembelajaran, penyimpanan dan perawatan media belum tepat, 4) Kendala yang dihadapi dalam menyediakan media adalah terbatasnya alokasi anggaran, guru kesulitan dalam membuat media pembelajaran, 5) upaya yang dilakukan untuk menyikapi kendala dalam menggunakan media pembelajaran IPS yaitu guru banyak berlatih membuat dan menggunakan alat peraga, berkoordinasi dengan guru lain, sering mengikuti pelatihan media pembelajaran, 6) upaya menyikapi kendala dalam menyediakan media pembelajaran yaitu menyusun rencana kebutuhan media pembelajaran, membuat media sendiri sesuai dengan kebutuhan, memberi tugas siswa membuat media pembelajaran, dan sebagainya.

**Kata kunci:** Kreativitas, Media Pembelajaran, IPS.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang berjudul “Kreativitas Guru IPS dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Ngaglik Sleman” dengan baik.

Penyusunan TAS ini tentunya tidak luput dari bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY yang telah memberikan dukungan dan ijin penelitian.
3. Ibu Suparmini, M.Si. Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan, dan saran-saran yang membangun hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Sugiharyanto M.Si sebagai narasumber yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan saran-saran yang membangun hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Udia Haris hadori sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan pembinaan selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu dosen pendidikan IPS yang telah banyak memberi bekal pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



7. Bapak dan Ibu kepala SMP Negeri di Kecamatan Ngaglik yang telah memberikan ijin penelitian dan dukungannya kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu guru mata pelajaran IPS SMP di Kecamatan Ngaglik yang selalu bersedia membantu dan memberi masukan selama penulis melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah menyumbangkan pemikiran dan motivasinya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Yogyakarta, 04 Juni 2014

Peneliti



Iwan Kuncara

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Definisi Kreativitas Guru .....	8
2. Media pembelajaran.....	13
B. Penelitian Yang Relevan .....	34
C. Kerangka pikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Waktu Penelitian .....	40
D. Penentuan Subjek penelitian .....	40
E. Fokus Penelitian.....	41
F. Sumber Data.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Instrumen Penelitian.....	46

I.	Teknik Analisis Data.....	49
J.	Teknik Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>53</b>
A.	Hasil Penelitian .....	53
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	53
2.	Deskripsi Subyek Penelitian .....	61
3.	Deskripsi Data Penelitian.....	64
B.	Pembahasan.....	91
1.	Kreativitas Guru IPS dalam Menggunakan Media Pembelajaran.....	91
2.	Kreativitas Guru IPS dalam Menyediakan Media Pembelajaran.....	92
3.	Kendala yang Dihadapi dalam Menggunakan Media Pembelajaran .....	94
4.	Kendala yang Dihadapi dalam Menyediakan Media Pembelajaran.....	96
5.	Upaya Menyikapi Kendala dalam Menggunakan Media Pembelajaran .....	97
6.	Upaya Menyikapi Kendala dalam Menyediakan Media Pembelajaran .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>100</b>
A.	Kesimpulan .....	100
B.	Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

NO.	Halaman
1. Daftar Sekolah SMP Negeri Kecamatan Ngaglik Sleman .....	39
2. Kisi-kisi Wawancara untuk Kepala Sekolah .....	47
3. Kisi-kisi wawancara untuk Guru IPS .....	47
4. Kisi-kisi Observasi.....	48
5. Koleksi Media Pembelajaran IPS SMP Negeri 1 Ngaglik .....	54
6. Koleksi Media Pembelajaran IPS SMP Negeri 2 Ngaglik .....	56
7. Koleksi Media Pembelajaran IPS SMP Negeri 3 Ngaglik .....	58
8. Koleksi Media Pembelajaran IPS SMP Negeri 4 Ngaglik .....	60
9. Rekap Koleksi Media Pembelajaran IPS di 4 SMP Kecamatan Ngaglik .....	61
10. Profil Informan Guru IPS SMP Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Tingkat Pendidikan, dan Diklat .....	62

## DAFTAR GAMBAR

NO.	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir .....	37
2. Skema Teknik Analisis Data : Model interaktif (Matthew Miles dan A.Michael Huberman, 2007: 20).....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

NO.	Halaman
1. Lembar Observasi .....	105
2. Lembar Instrumen untuk Kepala Sekolah.....	106
3. Lembar Instrumen untuk Guru IPS .....	108
4. Hasil Observasi .....	110
5. Hasil Wawancara .....	114
6. Foto penelitian.....	168
7. Foto-foto Media .....	172
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	175
9. Surat Ijin Penelitian.....	176
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	177